



M.I.U.R.

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Direzione Didattica Statale 55° Circolo  
"Maurizio De Vito Piscicelli"



UNIONE EUROPEA

Prot. n. *H034 del 26.09.2018*

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO ANNUALE  
relativamente all' a.s. 2018-19  
del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
art. 1 comma 14 Legge 107/2015  
TRIENNIO 2016/17, 2017/18 e 2018/19**

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Circolo

Ai genitori

Agli alunni

Al personale ATA

Sito web

**OGGETTO:** Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la revisione e l'aggiornamento delle attività della scuola per l'a.s. 2018-19 di cui alla realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016-17, 2017-18 e 2018-19.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs 165 del 31 marzo 2001;

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

**VISTO** l'art. 1 comma 14 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015

**CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

**RISCONTRATO CHE**

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.



M.I.U.R.

**Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**  
**Direzione Didattica Statale 55° Circolo**  
**“Maurizio De Vito Piscicelli”**



UNIONE EUROPEA

**VALUTATE**

- le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) elaborato nel mese di giugno 2018, nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

**PRESO ATTO**

- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-19 elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Circolo per gli anni 2016-17, 2017-18 e 2018-19

**TENUTO CONTO**

- delle proposte, dei pareri e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

**ATTESO CHE**

- tutto il personale docente è coinvolto nei processi di riforma che riguardano la scuola

**RITENUTO DI**

- dover fornire indicazioni che riguardano l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa in linea con le indicazioni fornite a livello regionale e nazionale, nonché nel rispetto delle famiglie e degli stakeholders coinvolti, nel comune obiettivo di assicurare a tutti di raggiungere il successo formativo

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) mantenere i contenuti fondanti, le priorità e gli obiettivi del PTOF approvato per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- 2) ribadire i contenuti fondanti dell'Atto di indirizzo emanato ed approvato per la predisposizione del PTOF per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19;
- 3) rendere il PTOF coerente con le risorse di organico assegnate nel corrente anno scolastico;
- 4) aggiornare la parte progettuale, attività/laboratori curricolari ed extracurricolari, alla luce non soltanto della compatibilità finanziaria ma, in particolare, in ragione della sua coerenza con le priorità strategiche del RAV elaborato a giugno 2018 e con il PdM presentato al Collegio docenti;
- 5) apportare i cambiamenti ritenuti necessari, secondo una valenza formativa e orientativa, al fine di potenziare le competenze e sviluppare attitudini e talenti per garantire il successo formativo di tutti gli alunni;
- 6) realizzare iniziative di formazione del personale docente, in sintonia con i bisogni formativi rilevati, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti, alle istanze della Legge 107/2015 e dei successivi decreti attuativi e del Piano MIUR di Formazione;
- 7) definire le attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relativi allo scorso anno scolastico, e degli esiti finali a.s 2017-18 con particolare attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- 8) perseguire gli obiettivi di processo individuati nel RAV, giugno 2018, in relazione alle priorità,



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Direzione Didattica Statale 55° Circolo  
"Maurizio De Vito Piscicelli"



UNIONE EUROPEA

M.I.U.R.  
attraverso le seguenti azioni:

| AREA DI PROCESSO                              | AZIONI PREVISTE  |
|---|--|
| <b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> | Implementazione ulteriore di un curriculum basato su una progettazione per competenze ed UDA   |
|   | Ottimizzazione dell'uso di prove di verifica condivise, anche su modello INVALSI, rubriche di valutazione e compiti di realtà per un'ulteriore diffusione della cultura della valutazione formativa                          |
|   | Strutturazione di percorsi di recupero e potenziamento con attività laboratoriali e trasversali - musica, coding, motoria e CLIL.  |
|   | Attuazione di attività di recupero per gli studenti che si posizionano nelle fasce 1 e 2 delle prove INVALSI di italiano e matematica al fine di consolidare la riduzione della differenza in negativo e raggiungere un -70% |
| <b>Ambiente di apprendimento</b>              | Potenziamento dell'uso del laboratorio informatico soprattutto per corsi specifici di CAA  |
|   | Sviluppo della biblioteca digitale comune scuola dell'infanzia e primaria con individuazione di più responsabili e con supporto animatore digitale   |
|   | Ampliamento dell'utilizzo dei servizi ARGO per la dematerializzazione relativa alla didattica ed all'amministrazione   |
|   | Implementazione di un uso generalizzato di bacheche virtuali e cloud anche per la creazione di un ARCHIVIO DIGITALE di tutte le attività della scuola  |

| AREA DI PROCESSO                     | AZIONI PREVISTE  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Inclusione e differenziazione</b> | Intensificazione del raccordo tra docenti di base e di sostegno nello stilare, condividere ed attuare il PEI |
|                                      | Implementazione di quanto predisposto nel PAI elaborato dal GLI a fine a.s. 2017-2018                        |



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Direzione Didattica Statale 55° Circolo  
"Maurizio De Vito Piscicelli"



M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

|  |   |
|--|---|
| <b>Continuità ed orientamento</b>                            | Formalizzazione di una COMMISSIONE DI CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA per l'avvio della costruzione di un curriculum verticale  |
| <b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> | Individuazione di specifiche figure di sistema per la valutazione degli apprendimenti, il monitoraggio delle azioni e l'implementazione di strumenti  |
|  | Ottimizzazione dell' archivio digitale e cartaceo delle prove di verifica, delle rubriche di valutazione, dei compiti autentici di realtà per una maggiore condivisione tra i docenti   |
|  | Formalizzazione nel PTOF a.s. 2018-19 delle attività di POTENZIAMENTO IN CITTADINANZA e COSTITUZIONE collegate al macroprogetto di Legalità   |
|  | Calendarizzazione di incontri periodici tra le figure di sistema e presidenti interclasse per agevolare la comunicazione e monitoraggio delle azioni  |
| <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>         | Promozione di percorsi di formazione, docenti e personale ATA, anche con le proposte che perverranno dalla scuola polo dell'ambito territoriale di riferimento, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale. |

**INOLTRE**

**LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA PREVEDERÀ:**

- l'adozione di modalità sistematiche e strutturate di osservazione, rilevazione e monitoraggio delle attività svolte;
- la promozione della massima condivisione delle pratiche didattiche e degli obiettivi di lungo termine per favorire un ottimale clima collaborativo e relazionale.

**LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:**

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- l'apertura pomeridiana della scuola;
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89/2009;



M.I.U.R.

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Direzione Didattica Statale 55° Circolo  
"Maurizio De Vito Piscicelli"



UNIONE EUROPEA

- possibilità di apertura nei periodi estivi
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;

**INFINE**

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità
- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE**, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano
- **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:
  - 1) Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
  - 2) Registro digitale
  - 3) Open day finalizzati a rendere pubbliche mission e vision

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Talamo

