



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

Direzione Didattica Statale 55° Circolo

"Maurizio De Vito Piscicelli"

Via M. Piscicelli, 37 – 80128 Napoli – tel 081/5781766 fax 081/5781771

C.M. NAEE055007 C.F. 80025560634

Sito Web : www.55piscicelli.gov.it

naee055007@pec.istruzione.it

C.D.S. 55°
"M. DE VITO PISCICELLI" – NAPOLI
Prot. 0003022 del 26/06/2018
B32 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PIANO OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351

C.U.P. B67I18069010007

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESTERNO PER L'ATTIVITÀ DI ESPERTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n° 11 del 25.10.2017 e la delibera n. 18/2017 del C.d.D. 11/10/2017 con le quali è stato approvato il PTOF triennale;

VISTA la delibera n. 24/2017 del C.d.D. n° 6/2017 del 22 febbraio 2017 con cui il Collegio propone di inoltrare candidatura;

VISTO l'inoltro del Piano in data 12/05/2017, protocollo 8266 del 20/05/2017;

VISTA la lettera del MIUR indirizzata al 55° Circolo Didattico prot. nr. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale si specificano gli importi autorizzati per il progetto FSE "Tutto il mondo in un click";

VISTO il Decreto del D.S. prot. 264 del 17/01/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al progetto FSE "Tutto il mondo in un click";

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 20 del 15/02/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;



- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'art. 40 del D.I. 44/2001, regolamento di contabilità scolastica;
- VISTO** l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
- VISTO** il proprio decreto di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (prot. 0002328 del 23/05/18);
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;
- VISTE** le relative azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTA** la delibera nr. 31/2018 del C.d.D. del 28 maggio 2018, con cui il Collegio intende procedere all'individuazione delle figure di piano tramite procedura di evidenza pubblica con relativi criteri;
- VISTO** il decreto del D.S. di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. 2487 del 31-05-2018;
- VISTA** la lettera di revoca della voce opzionale figura aggiuntiva, prot. AOODGFID 15489 del 31-05-2018;
- VISTO** il bando pubblicato in data 05/06/2018 per la selezione di esperti interni con Prot.nr.2356/B32;
- VISTO** il verbale nr.2 della commissione tecnica all'uopo nominata con prot. 2612 dell'8/06/2018 per l'esame delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure di piano di esperti e tutor Prot. 2881/B32 del 19/06/2018;
- VISTA** la graduatoria di merito per le figure di piano di Esperti / Tutor Prot. 2882 del 19/06/2018;
- VISTA** la necessità di realizzare il Progetto in oggetto *10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351*;
- CONSIDERATO** che per due degli otto moduli previsti dal Progetto non sono pervenute candidature

EMANA

il seguente bando esterno, per il reclutamento di nr. 2 **ESPERTI** per i due moduli di **MATEMATICA**
"Matematica... che passione con il coding! - Capisco, imparo, creo, gioco..."

Nello specifico:

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351
Titolo: "Tutto il mondo in un click"

Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Figure di piano	Tipologia Moduli	Titolo	ore	Risorse
nr. 1 Esperto	Matematica Il Coding è un vero e proprio ponte gettato verso la Matematica perché richiede abilità quali il pensiero critico e il problem solving. L'idea di fondo è che i bambini, inesperti di linguaggi di programmazione, possano imparare importanti concetti di calcolo matematico, ragionare in modo sistematico,	Matematica... che passione con il coding!	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto		Capisco, imparo, creo, gioco...	30	€ 5.082,00



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	<p>pensare in modo creativo e partecipare in prima persona all'elaborazione. Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze chiave in matematica. - Favorire lo sviluppo del pensiero creativo e divergente attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema - Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale) - Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) - Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio) - Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti diversi. - Promuovere atteggiamenti di ascolto e di tolleranza. - Motivare alla pratica del lavoro di gruppo. - Valorizzazione delle potenzialità di ciascuno. - Interiorizzare la consapevolezza di non essere solo fruitori passivi ma diventare soggetti attivi della tecnologia. - Comprendere come scienze e tecnologie possono essere trasferite in contesti reali. <p>Le metodologie didattiche utilizzate saranno : il problem solving, il cooperative learning, il learning by doing, la peer education e il work project.</p>			
--	--	--	--	--

FIGURE	COMPETENZE	COMPITI
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza progettuale - Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura - Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto - Adeguate competenze informatiche e 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi; - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; - effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto; - elaborare e fornire agli alunni materiali sugli



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	<p>conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.</p>	<p>argomenti trattati; -predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo; -assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico; -programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario; -gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON); -consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività; -prevedere, alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto.</p>
--	---	--

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per **ESPERTO**

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)
Diploma di laurea	2	2
Diploma	1	1
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS ...	1	3
Esperienza di coordinamento progetti	3	9
Esperienza di altri corsi PON-POR	2	8
Incarico di Animatore digitale o come componente del Team per l'innovazione	2	2
MAX		30

Art. 1 Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione, redatta secondo i moduli allegati al presente bando, e completa di curriculum vitae professionale in formato europeo, dovrà essere consegnata in busta chiusa o inviata all'indirizzo naee055007@pec.istruzione.it con la dicitura ESPERTO ESTERNO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351 e indirizzata al Dirigente Scolastico del 55° Circolo Didattico, **entro e non oltre le ore 12.00 del 11/07/2018.**

Articolo 2 - Incarichi e compensi

L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo, onnicomprensivo di ogni genere (oneri contributivi e fiscali, IVA, IRAP,..). Detto compenso è fissato:

- per l'esperto 30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora;



In caso di sospensione o di chiusura anticipate del corso, le figure individuate saranno retribuite solo per le attività rese. Il caso di decurtazione delle spese di gestione per assenze dei corsisti, le ore di attività ed il compenso del facilitatore e del valutatore saranno in proporzione decurtate.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 3 - Revoche e Surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso la scuola.

Articolo 4 - Valutazione delle candidature e Formulazione Graduatoria

La commissione di valutazione nominata dal D.S., valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i punteggi specificati.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e diverranno definitive in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione).

Il Dirigente Scolastico ove lo ritenga opportuno potrà chiedere l'integrazione del C.V. relativamente alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente Scolastico a mezzo circolare interna e sul sito web.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati.

In caso di rinuncia dell'avente diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà all'aggiudicazione anche in caso di una sola istanza pervenuta se ritenuta idonea ad insindacabile giudizio del RUP.

Articolo 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento -RUP come da nomina Prot. n. 2328 del 23/05/2018 - di cui al presente Bando è il Dirigente Scolastico Gabriella Talamo.

Articolo 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/2003 e del Reg. UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 7 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione in apposita sezione PON 2014-2020 e albo pretorio sul sito web della scuola www.55piscicelli.gov.it.

Napoli, li 26/06/2018

Il Dirigente Scolastico

Gabriella Talamo

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione del profilo di ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
del 55° Circolo didattico
di Napoli

Il/La sottoscritto/a C.F.

Nato/a a il

Tel. Cell e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell'avviso interno prot. n. del

chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

- ESPERTO modulo *Matematica... che passione con il coding!*
- ESPERTO modulo *Capisco, imparo, creo, gioco...*

Codice identificativo progetto

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso il 55° C.D. M.de Vito Piscicelli di Napoli;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Tabella dei titoli da valutare;
- b) Curriculum vitae formato europeo;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

ALLEGATO B

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato dichiara i titoli posseduti e determina il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nel presente allegato.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per **ESPERTO**

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)	Autovalutazione del candidato	valutazione commissione
Diploma di laurea	2	2		
Diploma	1	1		
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5		
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS ...	1	3		
Esperienza di coordinamento progetti	3	9		
Esperienza di altri corsi PON-POR	2	8		
Incarico di Animatore digitale o come componente del Team per l'innovazione	2	2		
MAX		30		

Data, _____

Firma
