



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Direzione Didattica Statale 55° Circolo  
"Maurizio De Vito Piscicelli"**

C.D.S. 55°  
"M. DE VITO PISCICELLI" - NAPOLI  
Prot. 0002536 del 05/06/2018  
B32 (Uscita)

Via M. Piscicelli, 37 – 80128 Napoli – tel 081/5781766 fax 081/5781771  
C.M. NAEE055007 C.F. 80025560634  
Sito Web : [www.55piscicelli.gov.it](http://www.55piscicelli.gov.it)  
[naee055007@pec.istruzione.it](mailto:naee055007@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PIANO OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA,  
COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.**

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto  
dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa  
espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351  
C.U.P. B67I18069010007**

**OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER  
L'ATTIVITÀ DI ESPERTO -TUTOR 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per  
l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della  
Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale  
Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli  
allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione  
creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree  
disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi  
linguaggi, ecc.) Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n° 11 del 25.10.2017 e la delibera n. 18/2017 del C.d.D.  
11/10/2017 con le quali è stato approvato il PTOF triennale;

**VISTA** la delibera n. 24/2017 del C.d.D. n° 6/2017 del 22 febbraio 2017 con cui il Collegio propone di  
inoltrare candidatura;

**VISTO** l'inoltro del Piano in data 12/05/2017, protocollo 8266 del 20/05/2017;

**VISTA** la lettera del MIUR indirizzata al 55° Circolo Didattico prot. nr. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la  
quale si specificano gli importi autorizzati per il progetto FSE "Tutto il mondo in un click";

**VISTO** il Decreto del D.S. prot. 264 del 17/01/2018 di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al progetto  
FSE "Tutto il mondo in un click";

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 20 del 15/02/2018, di approvazione del Programma Annuale  
Esercizio Finanziario 2018;

**VISTE** le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti  
CE;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'art. 40 del D.I. 44/2001, regolamento di contabilità scolastica;
- VISTO** l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
- VISTO** il proprio decreto di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (prot. 0002328 del 23/05/18);
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;
- VISTE** le relative azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- CONSIDERATA** la necessità di realizzare il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351
- VISTA** la delibera nr. 31/2018 del C.d.D. del 28 maggio 2018, con cui il Collegio intende procedere all'individuazione delle figure di piano tramite procedura di evidenza pubblica
- VISTO** il decreto del D.S. di rinuncia alla figura aggiuntiva prot. 2487 del 31-05-2018
- VISTA** la lettera di revoca della voce opzionale figura aggiuntiva, prot. AOODGFID 15489 del 31-05-2018

### EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **ESPERTI E TUTOR**.

Nello specifico:

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351**  
**Titolo: "Tutto il mondo in un click"**

**Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti**  
**Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali**  
**Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli**  
**Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli**

Figure di piano	Tipologia Moduli	Titolo	ore	Risorse
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor	<b>Lingua madre</b> I moduli si baseranno sull'utilizzo della strategia didattica dello storytelling in quanto si intende sfruttare il potenziale della narrazione come strumento cognitivo, emotivo e di socializzazione della conoscenza. Inoltre la didattica basata sull'utilizzo delle tecniche narrative e delle tecnologie multimediali e digitali, essendo un'attività partecipativa che mette al centro dell'esperienza scolastica le competenze, valorizza la manualità, l'operatività e riesce a coniugare sapere, saper essere e saper fare, ed è particolarmente indicata per sviluppare il senso di collaborazione nel rispetto delle differenze	Una storia... tante azioni	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		Clikko, gioco, invento	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		Dieci, cento, mille storie	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		La mia storia digitale	30	€ 5.082,00



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

	<p>di ognuno.</p> <p>Gli alunni, in gruppo, costruiranno una storia attorno un tema specifico. Potranno scegliere di illustrare una poesia, un racconto noto o inventato, costruire loro stessi una storia. Ogni bambino potrà disegnare i personaggi della storia nonché le diverse ambientazioni, registrare l'audio (o anche importarlo) e quindi sarà possibile registrare le voci degli alunni che potranno interpretare i vari dialoghi. Con l'utilizzo di un software per il coding (es: Scratch) creeranno infine la loro storia interattiva digitale.</p>			
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor	<p><b>Matematica</b></p> <p>Il Coding è un vero e proprio ponte gettato verso la Matematica perché richiede abilità quali il pensiero critico e il problem solving. L'idea di fondo è che i bambini, inesperti di linguaggi di programmazione, possano imparare importanti concetti di calcolo matematico, ragionare in modo sistematico, pensare in modo creativo e partecipare in prima persona all'elaborazione.</p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze chiave in matematica.</li> <li>- Favorire lo sviluppo del pensiero creativo e divergente attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema</li> <li>- Avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale)</li> <li>- Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree)</li> <li>- Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio)</li> <li>- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva.</li> <li>- Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti diversi.</li> <li>- Promuovere atteggiamenti di ascolto e di tolleranza.</li> <li>- Motivare alla pratica del lavoro di gruppo.</li> <li>- Valorizzazione delle potenzialità di</li> </ul>	Coding ... a ... mente!	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		È tempo di coding!	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		Matematica... che passione con il coding!	30	€ 5.082,00
nr. 1 Esperto nr. 1 Tutor		Capisco, imparo, creo, gioco...	30	€ 5.082,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>ciascuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interiorizzare la consapevolezza di non essere solo fruitori passivi ma diventare soggetti attivi della tecnologia.</li> <li>- Comprendere come scienze e tecnologie possono essere trasferite in contesti reali.</li> </ul> <p>Le metodologie didattiche utilizzate saranno : il problem solving, il cooperative learning, il learning by doing, la peer education e il work project.</p>			
--	--	--	--	--

FIGURE	COMPETENZE	COMPITI
<b>ESPERTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza progettuale</li> <li>- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura</li> <li>- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto</li> <li>- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;</li> <li>- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;</li> <li>- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;</li> <li>- elaborare e fornire agli alunni materiali sugli argomenti trattati;</li> <li>- predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;</li> <li>- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario in orario extrascolastico;</li> <li>- programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;</li> <li>- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);</li> <li>- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;</li> <li>- prevedere, alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto.</li> </ul>
<b>TUTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza progettuale</li> <li>- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura</li> <li>- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</li> <li>- accertare l'avvenuta compilazione della scheda</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto</p> <p>-Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.</p>	<p>allievo, la stesura e la firma del patto formativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;</li> <li>-curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;</li> <li>- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;</li> <li>-mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per</li> <li>-monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;</li> <li>-predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;</li> <li>-curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.</li> </ul>
--	--	--

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

#### GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per **ESPERTO**

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)
Diploma di laurea	2	2
Diploma	1	1
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS ...	1	3
Esperienza di coordinamento progetti	3	9
Esperienza di altri corsi PON-POR	2	8
Incarico di Animatore digitale o come componente del Team per l'innovazione	2	2
<b>MAX</b>		<b>30</b>



## GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per TUTOR

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)
Diploma di laurea	2	2
Diploma	1	1
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5
Attività professionali coerenti con le attività da svolgere	2	10
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS...	1	3
Esperienza di altri corsi PON-POR	3	9
<b>MAX</b>		<b>30</b>

### Art. 1 Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione, redatta secondo i moduli allegati al presente bando, e completa di curriculum vitae professionale in formato europeo, dovrà essere consegnata brevi manu, indirizzata al Dirigente Scolastico del 55° Circolo Didattico, presso l'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 12.00 del 12/06/2018.**

### Articolo 2 - Incarichi e compensi

L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo, onnicomprensivo di ogni genere (oneri contributivi e fiscali, IVA, IRAP,..). Detto compenso è fissato:

- per l'esperto 30 ore - compenso di € 70,00 per ciascuna ora;
- per il tutor 30 ore - compenso di € 30,00 per ciascuna ora

In caso di sospensione o di chiusura anticipate del corso, le figure individuate saranno retribuite solo per le attività rese. Il caso di decurtazione delle spese di gestione per assenze dei corsisti, le ore di attività ed il compenso del facilitatore e del valutatore saranno in proporzione decurtate.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

### Articolo 3 - Revoche e Surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso la scuola.

### Articolo 4 - Valutazione delle candidature e Formulazione Graduatoria

La commissione di valutazione nominata dal D.S., valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i punteggi specificati.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e diverranno definitive in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione).

Il Dirigente Scolastico ove lo ritenga opportuno potrà chiedere l'integrazione del C.V. relativamente alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

A parità di punteggio si darà precedenza all'aspirante con una maggiore anzianità di servizio.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente Scolastico a mezzo circolare interna e sul sito web.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati.

In caso di rinuncia dell'avente diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.



Si procederà all'aggiudicazione anche in caso di una sola istanza pervenuta se ritenuta idonea ad insindacabile giudizio del RUP.

#### **Articolo 5 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento -RUP come da nomina Prot. n. 2328 del 23/05/2018 - di cui al presente Bando è il Dirigente Scolastico Gabriella Talamo.

#### **Articolo 6 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/2003 e del Reg. UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 7 – Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione in apposita sezione PON 2014-20 e albo pretorio sul sito web della scuola [www.55piscicelli.gov.it](http://www.55piscicelli.gov.it) ed in Argo Scuolanext docenti.

Napoli, lì 5 giugno 2018

Il Dirigente Scolastico

*Gabriella Talamo*

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesso)

**ALLEGATO A**

**Domanda di partecipazione alla selezione del profilo di ESPERTO/TUTOR**

Al Dirigente Scolastico  
 del 55° Circolo didattico  
 di Napoli

Il/La sottoscritto/a ..... C.F. ....  
 Nato/a a ..... il .....  
 Tel. .... Cell ..... e-mail .....  
 Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione  
 Via ..... Cap. .... città .....

**presa visione dell'avviso interno prot. n. .... del .....**

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

- ESPERTO
- TUTOR

<b>Codice identificativo progetto</b>
<b>Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-351</b>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:  
 di essere cittadino .....;  
 di essere in godimento dei diritti politici;  
 di prestare servizio presso il 55° C.D. M.de Vito Piscicelli di Napoli;  
 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Tabella dei titoli da valutare;
- b) Curriculum vitae formato europeo;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

\_\_\_\_\_



## ALLEGATO B

### TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato dichiara i titoli posseduti e determina il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nel presente allegato.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

#### GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per **ESPERTO**

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)	Autovalutazione del candidato	valutazione commissione
Diploma di laurea	2	2		
Diploma	1	1		
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5		
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS ...	1	3		
Esperienza di coordinamento progetti	3	9		
Esperienza di altri corsi PON-POR	2	8		
Incarico di Animatore digitale o come componente del Team per l'innovazione	2	2		
<b>MAX</b>		<b>30</b>		

#### GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI per **TUTOR**

Titoli culturali e di servizio	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva (punteggio massimo)	Autovalutazione del candidato	valutazione commissione
Diploma di laurea	2	2		
Diploma	1	1		
Master e/o specializzazioni attinenti	1	5		
Attività professionali coerenti con le attività da svolgere	2	10		
Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS...	1	3		
Esperienza di altri corsi PON-POR	3	9		
<b>MAX</b>		<b>30</b>		

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_